



2017-2018学年第一学期教学质量检测一

七年级语文 （人教版）

注意事项：

- 1. 本试卷共8页，满分120分，考试时间120分钟。请用蓝、黑色水笔或圆珠笔直接答在试卷上。
- 2. 答卷前请将密封线内的项目填写清楚。

题号	第一部分	第二部分				第三部分
		一	二	三	四	
得分						

得 分	评卷人

第 一 部 分

（1~7题 28分）

- 1. 下列加点字的注音全部正确的一项是【 】（3分）
A. 地毯（tǎn） 澄清（chéng） 花苞（bāo） 吝嗔（sè）
B. 酝酿（niàng） 贮蓄（chǔ） 嘹亮（liáo） 静默（mò）
C. 静谧（mì） 高邈（miǎo） 粼粼（lín） 着落（zháo）
D. 匿笑（nì） 莅临（wèi） 诀别（jué） 宽敞（chǎng）
- 2. 下列词语中有错别字的一项是【 】（2分）
A. 侍弄 淅淅沥沥 造访 呼朋引伴 B. 憔悴 精神抖擞 烂漫 暴怒无常
C. 粗犷 喜出望外 祷告 花枝招展 D. 化妆 咄咄逼人 分歧 各得其所
- 3. 下列句子中加点的成语使用有错误的一项是【 】（2分）
A. 他翻来覆去地想，仍想不起来把钥匙放在哪儿了。
B. 这次活动顾全大局，使大家各得其所，所以有一小部分人不是很满意。
C. 他这次的考试成绩令老师喜出望外。
D. 他说话总给人一股咄咄逼人之感，令人很不舒服。
- 4. 默写。（8分）
（1）日月之行，_____；_____，若出其里。（曹操《观沧海》）
（2）鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，_____，唱出宛转的曲子，_____。（朱自清《春》）
（3）李白在《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中采用拟人手法，抒发对友人因被贬远行而无比牵挂之情的诗句是：“_____，_____。”
（4）《天净沙·秋思》中表达主旨的句子是：“_____，_____。”
- 5. 下列对于文学常识的表述有错误的一项是【 】（2分）

- A. 《金色花》《荷叶·母亲》都是以表达母爱为主题的现代诗歌，前者以调皮孩子的口吻来写，后者则以柔弱女子的口吻来写。
- B. 《秋天的怀念》选自《史铁生散文选》，作者史铁生，代表作有小说《我的遥远的清平湾》散文《我与地坛》等。
- C. 朱自清是我国著名小说家、诗人、学者，他著有诗文集《踪迹》，散文集《背影》《欧游杂记》等。
- D. 老舍原名舒庆春，北京人，满族作家。其主要作品有小说《骆驼祥子》《四世同堂》，话剧《茶馆》《龙须沟》等。

6. 根据给定的语境和句式仿写。（4分）

如果你能使一朵花儿快乐，不用自己的手随意折毁它，那么鲜花也会使你快乐，在你苦闷烦恼时为你送上一束醉人的温馨；如果你能使一条小溪快乐，不把生活的污秽抛向它，那么小溪也会使你快乐，在你口干舌燥时为你送来一捧甜蜜的甘露。

如果_____，_____，
_____，_____。

7. 综合性学习活动。（7分）

新学校，新学期，新同学。为增进友谊，让同学们尽快找到知心朋友，世纪星初级中学某班决定召开“结交新朋友”主题班会，请你协助完成以下任务。

- （1）请在教室黑板上书写你拟写的本次班会主题。（2分）

- （2）请你围绕主题引用名言或诗文，帮主持人完成下面的开场白。（2分）
同学们：
大家好！_____。

- 我班交友活动现在开始！
- （3）班委会设计了以下活动环节，有人认为缺少互动环节，请你补充这个环节并作简要说明。（3分）
主持人开场白→自我介绍→_____→老师点评→主持人总结
环节：_____
- 说明：_____

第 二 部 分

（8~21题 42分）

得 分	评卷人

一、阅读下面一首诗，回答8~9题。（4分）

次北固山下
王湾

客路青山外，行舟绿水前。
潮平两岸阔，风正一帆悬。
海日生残夜，江春入旧年。
乡书何处达？归雁洛阳边。

8. “乡书何处达？归雁洛阳边”抒发了诗人怎样的思想感情？（2分）

9. “海日生残夜，江春入旧年”历来为人称道，“生”和“入”两字用得很妙，请说说妙在何处。（2分）

得 分	评卷人

二、阅读下面的文言文，回答10～13题。（10分）

陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

10. 解释下列句子中加点词语的意思。（2分）

- （1）与友期行_____（2）太丘舍去_____
- （3）相委而去_____（4）元方入门不顾_____

11. 将下列句子翻译成现代汉语。（4分）

- （1）日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。

- （2）非人哉！与人期行，相委而去。

12. 友人“下车引之”的用意是什么？（2分）

13. 你认为元方这样的待客方式合适不合适？为什么？（2分）

得 分	评卷人

三、阅读下面的文字，回答14～17题。（16分）

我说，你听
木铃

她曾经可以做到，连续数小时说个不停，且是站着的，微笑着，声情并茂地说。她也会让身边的人开口说，无论你多木讷、多胆怯，她都有办法让你开口。

有人说她的提问方式是这个世界上最为温和的一种。时间久了，即使是最不爱学习语文的学生也会被她的课迷住。

有一个学生，恰好转到她的班。因刚到新地方，新同学上课有点走神。她正在台上讲作文，说到细节描写的话题。她说：“譬如，那位新同学的头发天生的黑而纯，可以说黑得像缎子，也可以说顺滑得似瀑布。”

大家一齐向那个新同学的头发看，新同学的脸微微发红，心立刻回到课堂上。

接着，她若无其事地继续说：“你们大家看看我，能说说我的一些特点吗？不许恭维我啊。”大家听了都笑。

那个新同学先获得了发言的机会。

她鼓励说：“我刚才说了你的头发，你现在可以说我的某个特征。看，你可以后发制人，主动权更大。”同学们又笑。

气氛轻松活泼了，新同学也不怕了，她果断地说：“老师你的眉心有颗红痣，圆圆的，像一枚红豆镶在那儿，泛着柔润的红晕。”

她大声说“好”。

那位新同学渐渐发现，她们班有一个共同的喜好，就是特别喜欢语文学科，这与她的教学方式密切相关。

当年的那个新同学就是我。后来，有幸和她一起共事，向她学习教书的艺术。

有一年，学校考虑她快退休了，没有给她排课，只是让她负责年级学科的教研工作。

她很生气。那次，是我第一次见她生气。她说：“不上课，有什么教可以研的？”学校只好继续让她授课。就这样，她一直工作在讲坛第一线。从教几十年，没有缺过学生一节课，也从未对学生发过一次火。最后，她是从讲台上退休的。

可是，现在她不会讲话了，经常一个人长时间静坐。别人问她话，她也不理。医生说她是脑梗，大脑百分之八十混沌。我不愿相信，一个擅长语言的人，并且是一个让语言散发魅力的人，会失去语言。

也许，她是讲累了，一旦有机会休息，就想好好享受一下。等她休息好了，就好了。可我面对她，呼唤“老师”的时候，她坐在轮椅上，头微低，没有任何反应。我的眼泪喷涌而出。

她家的茶几上有不少中学语文课本，是医嘱进行刺激治疗的道具。我打开一本书，轻轻对她说：“老师，以前，我听你讲了许多年。今天，我来说，你听。”她没有一点反应，保持原姿态坐着，雕塑一样。

“她的头发天生的黑而纯，可以说黑得像缎子，也可以说顺滑得似瀑布。”

“你的眉心有颗红痣，圆圆的，像一枚红豆镶在那儿，泛着柔润的红晕。”

她的头微抬，面部表情有了些微妙的变化，突然轻启朱唇，用微弱的声音说：“好！”

14. 围绕老师，文章前后详写了三件事情。请简要概括其他两件事并填写在横线上。（4分）

- ①_____
- ②学校让她负责教研，她却坚持上课直到退休。
- ③_____

15. 阅读下面的句子，联系上下文，探究括号中的问题。（4分）

- （1）她若无其事地继续说：“你们大家看着我，能说说我的一些特点吗？不许恭维我啊。”大家听了都笑。（老师为什么是“若无其事”的？）

